

中医院校同等学力硕士研究生英语教学探讨

★ 李永安 (陕西中医学院英语系 西安 712083)

关键词:中医院校;同等学力;研究生;英语教学;学位考试

中图分类号:G 643 文献标识码:A

1 招收同等学力硕士研究生的必要性和报考同等学力硕士研究生的优势

自从 1996 年起,国家开始招收同等学力硕士研究生。这是多渠道促进我国高层次专业人才的成长,适应社会主义现代化建设的需要。同时,随着我国高校本科生和研究生的扩招,对各高校师资队伍学历的要求也提出了挑战。近年来,国家为保证扩招后高校教学质量,开始对各高校师资力量等办学指标进行全面评估验收。评估验收中的一项很重要的指标就是教师中硕士以上学位必须占 30% 以上。目前,全国大部分普通高校还达不到这一要求。例如,陕西中医学院教师中,硕士率只占 13%。如果验收不合格,这些高校只能维持验收当年的招生规模。在一定期限内,再不能达标,则可能面临着关门倒闭的危险。另外,许多高校规定,硕士研究生导师至少具有硕士学位。种种原因促使许多在职人员进入同等学力硕士研究生的报考行列,以期望尽快获得学历。这于公于私都是一件好事。

《国务院学位委员会关于授予具有研究生毕业同等学力人员硕士、博士学位的规定》要求申请该学位者必须是已获得学士学位,并在获得学士学位后工作 3 年以上,在申请学位的专业或相近专业取得成绩者。这意味着本科毕业至少 4 年后,才可报考同等学力硕士研究生。如果毕业后 4 年内没有学习英语的机会,即使英语基础好的人也忘得差不多了,基础差的更不用说了。

尽管如此,和国家正式统招的研究生相比,报考同等学力研究生还是相对容易得多。因为国家正式统招的研究生入学考试属于“双卡”:总分和单科最低分。也就是总分和单科最低分都必须达线。有的考生今年总分达线了,单科最低分达不了线;明年单

科最低分达线了,总分达不了线。这样总是阴差阳错,三、五年考不上者大有人在。

相比之下,报考同等学力研究生就容易多了。因为国家对同等学力研究生的要求是“宽进严出”。对这些人来说,一旦报考,学位的获得主要取决于国家同等学力研究生英语统考。如果这个考试通过了,可以说基本上就意味着学位拿到了。因为专业课考试基本上由报考院校主考,除非例外,一般考生都能通过专业课考试。《国务院学位委员会关于授予具有研究生毕业同等学力人员硕士、博士学位的规定》对英语统考的要求是:考生从报考之日起,4 年内通过国家同等学力研究生英语统考。若把主要精力放在英语上,在 4 年之内通过国家同等学力研究生英语统考应该是相对容易的。

可以说,报考同等学力研究生是一个“短、平、快”的获取硕士学位的途径。我们一定要重视同等学力研究生英语教学,尽快提高本单位职工的学位水平。

2 报考同等学力硕士研究生的英语基础情况调查分析

报考同等学力硕士研究生者英语基础参差不齐,普遍基础较差,中医院校更是如此。根据笔者对西安交通大学医学部八届和陕西中医学院四届共 1 510 名报考同等学力硕士研究生的统计可知:25% 报考者为本科毕业 4 年以内者;46% 为本科毕业 5~10 年者;29% 为本科毕业 10 年以上者。统计还表明:毕业时间越短英语基础越好,毕业时间越长英语基础越差。毕业在 4 年以内者,英语基础大都在三级左右;毕业在 5~10 年以内者,英语基础大都在二级左右;毕业在 10 年以上者,英语基础大都在一级左右。

那么,要在 4 年内让占总报考人数 75% 的英语程度在 1~2 级的人通过程度大约为 5 级的全国同等学力硕士研究生英语统考,我们应该制定一套客观有效的教学计划。

3 加强基础英语教学,打好牢固的英语基础

根据同等学力硕士研究生英语普遍较差的实际情况,我们进行了分班教学。程度在 1~2 级者为一个班,程度在 3 级以上者为一个班。两个班制订不同的教学计划,两个班前期均为打基础阶段。1~2 级班由于基础较差,基础教学时间约为 2 年。教学计划约 300 学时,使用《大学英语》教材 1~4 级。3 级以上班基础较好,基础教学时间为 1 年。教学计划约 150 学时,使用《大学英语》教材 3~4 级。

通过 1~2 年的基础阶段的学习,两个班最后都应达到 4 级以上程度,进入英语学习的第二阶段——应试辅导训练阶段。

4 加强英语应试辅导训练,提高英语应试水平

有了 4 级左右英语基础后,教学中心应放在应试辅导训练上。同时还要求学生平时坚持自学英语,力争把英语程度提高到 5~6 级。只有把打基础和应试训练结合起来才能最终通过全国同等学力硕士研究生统考。

应试阶段英语教学时间为 1 年,共 200 学时。我们原则上第一学期(100 学时)针对同等学力硕士研究生全国统考试题中的重点、难点和考点,进行考前应试方法和技巧辅导训练。

4.1 进行考前应试写作辅导训练,提高考试试卷Ⅱ成绩 同等学力硕士研究生全国统考试卷分两部分:试卷Ⅰ和试卷Ⅱ。试卷Ⅱ为主观试题,满分 35 分。考生试卷Ⅱ得分必须在 18 分以上。否则,即使试卷Ⅰ得满分,总成绩也以不及格论处。因而,进行考前写作知识辅导和训练就显得尤为重要。

然而,写作知识正是我们同学的弱点。在本科阶段,写作知识往往被忽视,甚至大多数老师在课堂上都很少讲写作内容。这样大部分同学写作知识一片空白。他们考试写英语作文完全按照汉语的行文习惯,不符合英语文章的行文格式和要求,这样的作文很难过考试这一关。我们大约用 20 个学时进行考前写作辅导。向学生简要地介绍了英语文章的篇

章结构的基本知识、不同文体的写作特点和要求、判断英语文章优劣的标准等写作知识。通过大量的范文赏析并配合充分的练习训练,在短短的 20 学时里,使广大学生的写作知识有了长足的进步,基本上可以通过考试作文题和翻译题,使试卷Ⅱ成绩在 18 分以上。从近几年西安交通大学医学部和陕西中医学院的同等学力硕士研究生国家统考成绩统计可知,在应试写作知识辅导训练后,两校学生写成绩和翻译成绩优秀,连续 4 年试卷Ⅱ成绩过关者占 74%。

4.2 狠抓考前应试语法辅导训练,提高考试语法改错题以及与语法有关的题型的成绩 通过每年的各种考试阅卷可以看出,广大学生普遍存在语法基础薄弱的问题。考试作文最能集中反映同学们的语法功底。绝大多数学生都有一定程度的语法错误,甚至有一定数量的学生写出的作文语法错误连篇,无语法可言。语法基础差不光影响考试作文分数,还严重地影响到改错题分数。同等学力硕士研究生全国考试中,改错题是广大考生反映最难的一道题,也是丢分最多的一道题。该道题满分为 10 分,主要内容为语法知识,不少考生考试靠瞎蒙。

针对这种情况,我们进行了考前应试语法和改错题辅导训练。首先,将考试中容易出题的介词、连词、形容词、副词、非谓语动词等语法知识进行了详尽的讲解辅导,侧重语法中的重点、难点和考点。同时,我们还专门挑选了 1 000 道针对性很强的语法改错题对同学们进行强化训练。通过这样的强化训练后,使同学们对同等学力硕士研究生全国考试中语法改错题的重点、难点和考点有了全面的掌握,对出题思路和应试技巧有了全面的把握。从近几年的同等学力硕士研究生全国考试成绩来看,效果比较显著,改错题答对率在 70% 以上者占 81%。总结这几年的同等学力硕士研究生英语教学可以看出,我们的教学思路是正确的,成绩是显著的。我们一手抓基础英语教学,一手抓应试辅导训练的方针已被这几年的同等学力硕士研究生英语统考结果所肯定,是比较切合中医院校同等学力硕士研究生英语教学的实际,是行之有效的教学指导思想和方针。

(收稿日期:2005-03-25)

欢 迎 投 稿 ! 欢 迎 订 阅 !