

中医望诊多媒体教学两用素材库的开发

★ 高健 叶青 (江西中医学院 南昌 330006)

关键词:望诊;素材库;多媒体教学

中图分类号:R 241.2 文献标识码:B

望诊是《中医诊断学》的重要内容之一。中医诊断学是中医学的基础课程,也是连接中医基础理论与中医临床的桥梁课程。望诊作为中医诊断的一种常用方法和手段,其具有理论抽象、可操作性强、直观性要求高、形态学特性强等特点,教师在使用多媒体教学时,往往因资源有限,难以生动地把各种病证变化展现在学生面前,而一般的 CIA 课件由于资源量有限,存在交流面窄、学习方式被动等缺陷,因此,现开发出中医望诊多媒体教学两用素材库,不仅有助于老师制作中医望诊多媒体课件,而且对丰富中医望诊教学内容,提高中医望诊教学质量均具有重要意义和积极的作用。

1 研究目标

中医望诊多媒体教学两用素材库已建立了一个在课堂内外都可调用的中医望诊直观资料素材库,并充分借助互联网,可以通过网上直接上传和下载,具有不断增加、更新、完善的功能和广泛共享性,能最大限度地调动学生的学习主动性,发挥课堂内讲授和课堂外自学、复习、模拟训练等多种学习方式及教学效果,改善了单一、枯燥的传统教学模式,建立了新的教学方法,提高了教学质量,为中医诊断学教学及广泛的交流提供了一个丰富的资源素材库和方便快捷的平台。

2 思路与功能

务。按照《民法通则》第 101 条规定,公民的名誉受法律保护,凡以书面、口头等形式宣扬他人隐私者,被认定是侵害公民名誉权的行为,要受法律制裁。执业医师法第 22 条规定,医师有保护患者隐私权的义务,保护患者个人身体的秘密、个人身世及历史的秘密、财产秘密等。这也是尊重患者,执行“以病人为中心”的宗旨,增进医患关系的具体体现。当然,这些隐私必须是符合法律规定的,或者是不妨碍国家、集体和他人的合法权益,否则,医务人员是有义务向相关的执法机关报告的。

4 结论

应该说,知情同意权在我国执行的力度还不够,这是出于患者追求自身利益的意识日益增强而一些医务人员对此转变

中医望诊多媒体教学两用素材库重点突出了以下几个方面功能。

2.1 直观性 素材库收集了大量中医望诊的图片及视频材料,参考中医诊断学教材,将其分成五大类、二十三个小类和若干个子类,分类十分详细、全面,界面图文声情并茂,建立了比较系统的直观资料分类框架,为教学素材的不断扩充和完善提供了良好的工作平台。还收录了大量的临床实例来注解理论,使得教学内容更加丰富、直观、形象而具体,有利于帮助学生理解,缩短教学与临床实践的距离。

2.2 网络性 该素材库基于网络建设,在网上运行,使师生能上网使用,真正实现了资源共享,物尽其用,适应了信息化的要求,为全体师生提供了便捷的服务。

2.3 开放性 为克服 CIA 课件形成后难以改动、扩充的局限性,该素材库具有素材可不断增加、更新、完善的特性。师生可通过互联网将好的、新的素材上传到该库中,丰富资源库的内容。学生通过亲身的参与,可增强他们的主人翁精神,提高学习兴趣,加强了师生之间的互动。也有利于教师及科研人员收集、交流各种中医诊断学资料。同时管理者适时对上传的资料进行审核并进一步增添数据资料,删除或替换已不适用或不妥当的数据,使素材库的内容充实并得到不断的更新和维护。素材库为教

认识不足的现实反映,因此,必须加快患者权利的立法进程,切实维护患者的合法权益,尊重患者的人身价值,体现“以病人为中心”的核心思想,加强双方的信赖和沟通,消除日趋对立的医患关系,避免和减少不必要的医疗纠纷和诉讼,从而促进医疗技术水平的提高和整个医疗环境的正常发展。

参考文献

- [1] Applebaum PS, Lidz CW, Meisel A. Informed consent: legal theory and clinical practice[M]. New York: Oxford University Press, 1987
- [2] 首都医科大学宣武医院. 履行知情同意原则的指导意见[J]. 医学与哲学, 2004, 25(9): 7
- [3] 达庆东, 瞿晓敏. 患者知情同意权的法律保护[J]. 医院管理论坛, 2004, 5: 50
- [4] 刘志刚. 患者的权力与医疗纠纷[J]. 中华医院管理杂志, 2000, 3: 186

(收稿日期: 2005-06-21)

师、学生、科研工作者提供了一个全面、开放、互动、不断更新的交流工作平台。

2.4 灵活性 该素材库的数据类别可以自由创建,二十三小类可以灵活增减,界面友好大方,图片清晰,位置可选,应用灵活。库中不仅含有大量的静态图片,而且含有相当数量的动态资料,素材可直接下载或使用,既可为教师准备多媒体教案提供素材,也可直接用于教学和学生自主学习,方便广大用户以各种方式使用。

3 系统结构

中医望诊多媒体教学两用素材库采用当前流行的B/S结构,前台用ASP页面表现,后台以SQL SERVER2000数据库建立。总体设计以一个中心,即“中医诊断多媒体素材库系统”,分七个子类为特征作为设计思路:(1)用户注册登录与修改;(2)用户审核与权限维护;(3)素材类别管理;(4)素材项目上传;(5)素材项目审核与修改;(6)找回用户密码;(7)素材库检索与浏览。在结构上由素材库界面、主页面和分类页面三大结构组成。页面结构在单个页面充分展示了总体设计的几个子类内容,不同的页面具有各自的功能,单个页面体现了各自的作用,各页面又从整体上维系了系统的完整性。

3.1 素材库界面 素材库界面是进入系统的门户,屏幕上方首先展示的是“江西中医学院中医望诊多媒体素材库”的标语,屏幕下方是本系统的研发时间、版权等相关信息,中央是我校新校区气势磅礴的行政大楼,画面下设有用户名、密码、登录、忘记密码、注册、帮助等信息和功能按钮。老用户可直接输入用户名及密码进入素材库,新用户需注册经管理员许可后方可进入素材库,点击帮助按钮可查看本素材库的详细分类,可起到十分便利的引导作用。

3.2 主页面 主页面是用户登录后首先进入的页面。页面上方显示了全身望诊、局部望诊、望舌、望排泄物、望小儿指纹共五大类,五大类又包括了二十三小类。此外屏幕的左方还有用户信息、用户信息更改、添加资料、管理专区、退出系统等功能按钮,各按钮充分显示了上述总体设计中各项内容,点击相应按钮可完成用户相应的操作。

3.3 分类页面 分类页面是指五大类中某一类项目的页面,通过点击标题,可直接连接进入分类素材库。根据页面左侧的查询功能填入相关选项,即可查找到用户所需要的资料,操作简捷方便。该页下方并设有翻页键,用户可根据需要有选择性的浏览相关页面。

4 系统特色

中医望诊多媒体教学两用素材库直观性强,内容丰富,它除具有素材库系统的开放性、灵活性、网络化等特征,同时还具有以下特色:

4.1 便捷性与安全性融合 现代社会是信息的社会,随着网络的日益普及,从网络摄取信息无疑是人们的最佳选择,在众多的中医诊断网上资源中,中医望诊多媒体素材库集大量图片和视频资料于一身,并通过网络不断的充实、更新,为广大师生、科研工作者,提供了十分便利快捷的资料搜索中心,该素材库无疑是独秀一枝。而且该系统设有管理员,任何用户上传后必须经过管理员批准后方可使用该系统,用户上传的资料也必须经管理员审核后方能进入素材库,这样既确保了用户使用的便捷性,同时又保证了素材库的安全性和稳定性,便于用户用得舒心、放心。

4.2 简单化和实用性并存 该操作系统操作简单,界面清晰,功能齐全,点击菜单按钮即可轻松完成操作,而且设有简单直观的查询方式,便于快捷准确的获取所需资料,大大节省了用户的时间,具有浓厚的人文思想。用户也可通过网络上传为系统增添资源。该系统支持JPG、JPEG、GIF等格式的图像、以及SWF、MPG、DAT等格式视频等,使用简单,适合教师制作幻灯片,或作为多媒体教学的素材,适合学生自主学习,充分理解抽象的理论概念,也适合科研工作者有针对性的选择标准化参考,实用性极强。

4.3 广泛性与个体化统一 该系统是创建者经过几年的研究制作而成,管理员通过对系统资料或子目录不定时的增添、删改,维护资源的安全和更新。普通用户也可对上传但未审核的资料进行修改,有利于用户与用户、用户与管理之间的交流与合作。不同的用户提供不同的素材,来源十分广泛。不同的用户创作形式及观察的角度各不相同,因此使各素材具有强烈的个性化气息,大大丰富了素材库的内容,也拓宽了创建者和用户的视野。

5 结语

本素材库的开发,使中医诊断多媒体教学内容更具有集中储存、使用灵活和选择方便的特点,它不同于一般的CIA教学课件,它的最大效益在于素材积累的丰富性和资源的共建共享性,它能为教师的教学和学生自学提供一个灵活多样的多媒体资料使用平台。此外,该系统有较好的推广价值和开发前景,还可在中医诊断的其它方面及其它课程中进行延伸和拓展。

(收稿日期:2005-07-08)