

加强教学计划管理,提高教育教学质量*

★ 邓春生 肖宏浩 (江西中医学院教务处 南昌 330006)

摘要:本文从加强教学计划的日常管理、规范教学计划修订工作的组织领导、程序和各项内容、强化教学计划实施的保障体系建设等三个方面论述加强高校教学计划管理,从而促进教育教学质量的提高。

关键词:教学计划;教育教学质量;教学管理

中图分类号:G 40-058 **文献标识码:**A

教学计划是高校对人才培养目标、规格、过程以及方式的总体设计,是组织和管理教学的基本依据和保证教育教学质量的基本教学文件。根据教育部下发的《关于普通高等学校修订本科专业教学计划的原则意见》、《普通高等学校本科专业目录》和《普通高等学校本科专业设置规定》等文件精神,高校要加强教学计划管理,适时修订教学计划,以培养适应21世纪社会经济发展的需要,基础扎实、知识面宽、能力强、素质高,富有创新精神的专门人才^[1]。笔者结合自身教学计划管理实践,就如何加强教学计划管理,提高教育教学质量作一探讨。

1 加强教学计划的日常管理

1.1 加强教学计划反馈信息的收集和整理工作

教学计划是高校教学工作的指导性文件,在日常教学工作中发挥着十分重要的作用,但无论多么科学、完整的教学计划,随着社会对人才要求的不断提高和科学不断地向前发展,在执行的过程中会逐渐出现一些与实际教学工作不相适应的问题,这就需要教学管理人员在日常工作中注意加强教学计划反馈信息的收集工作,并及时进行整理归档,以利于在今后的修订工作中加以纠正和完善。收集教学计划反馈信息主要途径如下:(1)教务部门或系部定期召开的评教评学座谈会上教师和学生提出的意见或建议;(2)日常教学管理工作中有关教师或专家提出的意见或建议;(3)教学工作会议上系部领导提出的意见或建议。

1.2 加强教学计划网上查询系统建设

在一般情况下,教学计划在制(修)订完毕后,作为高校校内重要文件以书面材料形式发至各有关教学单位和部门,用于指导教学工作以及作为重要教学文件归档保存。这种做法不利于广大教学管理工作人员、教师和学生根据需要进行快速查阅,一定程度上限制了教学计划在实际工作中发挥指导教学的作用,更有甚者,教学计划简单地成了教务管理部门安排教学任务的依据。这种传统的管理手段,已不能适应新形势下教学管理的需要,应充分发挥互联网高效、便捷

的作用,建立教学计划网上查询系统。教学计划网上查询系统应具备以下基本功能:(1)可以查询到各个专业在每学期安排的课程,以利于学生提前作好学习安排;(2)可以查询到各学科组(教研室)所承担的全部课程以及在各学期的安排,以利于学科组(教研室)统筹安排教师的教学任务;(3)可以查询到各系部所承担的全部课程以及在各学期的安排,以利于系部对各项教学工作提前作好准备。

2 规范教学计划修订工作的组织领导、程序和各项内容

2.1 规范教学计划修订工作的组织领导和程序

教学计划修订工作是高校教学管理工作的一件大事,高校一般应成立校级教学计划修订工作领导小组指导教学计划的修订工作,领导小组办公室通常挂靠教务处。各系部相应成立专门的教学计划修订工作小组具体实施教学计划的修订工作。

高校教务处在教学工作计划修订领导小组指导下,提出修订教学计划的实施意见,设计教学计划的总体框架;各系(部)教学计划修订工作小组根据教务处提出的实施意见组织有关专家拟定本系(部)各专业的教学计划方案;教务处组织召开专家论证会,对各系(部)拟定的教学计划进行论证,并根据专家论证会上专家提出的意见进行进一步修订;教务处将修订完毕的各专业教学计划提交校学术委员会审定并通过,报校领导批准执行。

2.2 规范教学计划的各项内容

2.2.1 专业培养目标 专业培养目标既应包含国家对专业人才的统一要求,又应包含各高校的人才培养特色,各高校按照发挥本校优势的原则确定专业培养目标。专业培养目标反映高校办学指导思想、培养人才的规格和层次,在教学计划的修订过程中,应最先确定专业培养目标。

2.2.2 课程设置 课程设置是教学计划的核心内容,直接关系到培养目标的实现。在课程的设计、要求等方面,应注意共性和个性的有机结合,充分考虑学生在基础、兴趣、特长、能力等方面的差异对教学的不同要求。特别是应进一步

* 江西省教改课题项目(赣教高字[2004]100号)

增加选修课的数量和种类,扩大学生的选课自由度,充分培养和发挥学生的兴趣和爱好,从而不断提高教育教学质量。各专业应根据师资水平、教学条件和毕业生的就业面向等实际情况,结合专业优势和本校特色,吸收近年来教学内容和课程体系改革所取得的成果和经验,构建科学的课程体系。如从我院办学特色来看,应继续保持和发扬中医药特色。

按照课程性质课程一般分为必修课和选修课,必修课包括公共课、基础课和专业课;选修课的划分因校而异,如我院选修课包括人文艺术类、科学素质类和专业相关类等三类课程。必修课与选修课总学时比例保持8:2为宜。思想政治理论课、公共外语课、体育课、计算机基础课、军事理论课和形势政策课等公共课的课程名称、教学时数、课程编号等要统一,基础课和专业课的课程名称要符合惯例^[2]。毕业论文、毕业设计、毕业实习、课间见习等实践课程在教学计划中的课时、学期安排、周次安排等应具体标明。

2.2.3 教学进度 在教学进度的安排上,要坚持统一性和多样性的有机结合,既要使教学进度符合教育教学的一般规律和学生成长规律,又要使教学进度富有一定弹性,为学生根据各自不同的特点来安排自己的学业创造有利条件。公共课原则上要求全校同一年级各专业统一教学进度,以便教学安排。应处理好先修课与后续课问题,原则上先修课程与后续课程安排在不同学期。同时应将涉及专业、班级多的课程分学期安排,以免造成短期内高校师资力量和教学条件过分紧张。

2.2.4 课程总学时和最低毕业学分 课程总学时过多、最低毕业学分过高,会造成学生学习任务过重,留给学生学习支配的时间过少,难以调动学生学习的积极性和主动性。同时给教务部门安排教学任务带来了巨大的压力,尤其排课时容易造成“碰车”现象的发生。因此,课程总学时和最低毕业学分应适中,利于学生自由支配部分时间发展自身的兴趣、爱好以及自学,能在很大程度上提高学生的学习积极性,由被动学习转为自动学习,同时为教务部门日常教学管理与教学任务安排减轻压力,更为重要的是可以为教学管理人员在提高教育教学质量方面投入较大的精力创造条件。

除上述介绍的专业培养目标、课程设置、教学进度、课程总学时和最低毕业学分等内容外,教学计划中的学制、考核方式以及授予学位等内容也同样需要明确和规范。

3 强化教学计划实施的保障体系建设

3.1 修订教学大纲

教学大纲是依据教学计划,以纲要形式规定课程教学内容的指导性文件,是教师进行教学工作的依据。在新一轮教学计划修订后,应根据教学计划中课程的合并、调整、课时的增减等情况及时修订教学大纲,以便更好地指导教学,提高教育教学质量。

3.2 加强教材建设

教材建设是高校建设的一个重要组成部分,直接影响到教育教学质量和办学水平。根据教学计划和教学大纲的要求,各门课程均须慎重选用或者编写教材,凡具有国家规划教材的课程,原则上应选用国家规划教材。编写自编教材时,教务部门应严格审定编写人员、编写大纲和主要章节内容,要求内容科学,编写质量较高,以保证教学质量。

3.3 加强实践教学基地建设

实践教学基地承担着课间见习、教学见习以及毕业实习等教学工作,是高校提高教育教学质量,实现人才培养目标的重要教学场所。加强实践教学基地规范化建设,是高校落实教学计划,实践教学环节的一个重要方面。高校应不断加强教学基地管理,并以创新来推动实践教学基地建设与发展,不断巩固和完善实践教学基地的建设成果。

随着我国高等教育进入大众化阶段,绝大多数高校得到了迅猛发展。高校在校园规模和学生人数“双扩容”的同时,其教育教学质量已成为社会各界密切关注的问题,高校都在为提高教育教学质量而努力。教学计划是教学管理的重点内容,同时也是各高校不断深入研究的课题。

参考文献

- [1]教育部.关于普通高等学校修订本科专业教学计划的原则意见[S].1998
- [2]胡桃元,刘红.根据人才培养目标调整本科教学计划[J].华东交通大学学报,2004,21:8~9

(收稿日期:2006-08-04)

《江西中医药》征订启事

《江西中医药》创刊于1951年,是新中国创办最早的中医药杂志,也是第一批进入中文核心期刊的中国医药类核心期刊,并被多家知名权威检索期刊及数据库确定为固定信息源。五十多年来,《江西中医药》发表了数以万计的优秀论文,一大批中医药学者就是从这里走向成功、走向成名的。21世纪,《江西中医药》迎来的更大的发展机遇,2002年评为华东地区优秀期刊、江西省优秀期刊,2004年评为全国高校优秀期刊。2003年成功改为月刊,赢得了更多读者的青睐。本着“面向临床,面向基层,坚持传统,注重实用”的办刊思路,我们进一步充实内容,调整栏目,使文章更具可读性、实用性、信息性,以满足读者的需要。

《江西中医药》(ISSN 0411-9584,CN 36-1095/R)为月刊,面向国内公开发行。国内邮发代号为44-5,国外代号为BM1012。每期定价:4.80元。