

# 实行规范管理提高教学质量研究

★ 张洪 邓运明 刁军成 潘功美 罗鹏 (江西中医学院附属中医院 南昌 330006)

关键词:管理;教学质量

中图分类号:R-05 文献标识码:A

近些年来,我们就面临高等医学院校逐年扩招的条件下如何实行规范管理,提高教学质量,改变实践教学课堂理论教学薄弱的状态,从“重理论,轻实践”、“重知识传授,轻技能培养”转变为“理论指导实践,临床深化理论”的模式,从而培养具有临床实践能力,具有市场竞争力的高素质人才进行了一些探讨。现就研究工作总结如下:

## 1 院系合一

学院党委近年来从体制改革着手,从管理体制上进行了根本变革,将中医系、针骨系合并到附属中医院,实现了真正意义上的院系合一管理模式。实行“院系合一”后,各学科组及教研室与医院临床各科室实行统一管理,临床教师享受附院一切待遇,无论教学编制还是医院编制均实行同工同酬,共同承担医、教、研等工作,这样可做到统筹安排,合理利用教学资源。具体而言,随着学院办学规模的逐渐扩大,师资力量相对不足逐年显现,院系合一后,我们从医院抽调了综合素质好,临床经验丰富,又具有一定理论素养的临床医生承担教学工作,使教学与临床实践更加紧密结合,相辅相成,增加教学素材,提高教师的教学质量,为学院师资队伍建设和奠定了坚实的基础。

## 2 点面结合

为了提高临床师资队伍的整体素质,我们采用了以点带面(名师带徒,名师把关)和重点学科带动整个临床教学的可持续发展机制。各个临床教研室都配备了责任心强,教学临床技艺精湛的骨干教师担任主任,负责学科规划建设。大内科,大骨科还有全省教学名师作为学科带头人,这些名师不定期听课、评估,对中青年教师成长影响很大。同时我们还

通过重点学科,精品课程的建设,激励和促进临床各科的建设发展。如我院中医内科学科组,是国家重点学科,在国内外有一定的知名度和影响力,原来只有十来个教学编制老师承担中医内科教学工作,现院系合一后,内科各系统疾病的课程划分到各临床相应科室,如呼吸系统的疾病直接由附院呼吸内科与呼吸病研究所教师共同承担,打破了原来院、系、所之间的隔阂,这样重点学科浓厚的学术气氛,所接触本领域在研究上的前沿成果动态都可能在教学过程中得到了充分的体现。

## 3 科学安排

临床教师在教学与临床时间上的冲突也是目前较为棘手的问题。近年来学院决定将医学类高年级学生安排在附院临近的阳明校区上课,这样便于临床教师合理安排教学与临床工作,学生也易于把理论知识融会到临床实践中去。此外,教学办在合理安排教师的教学与临床时间上花费了一定的心血,尽量做到时间上的相对固定。有条件的科室要求以教学为主时,课后坚持上门诊;以临床为主时,可兼顾见习、实习生的带教工作。这样既可有备课时间,以保证教学任务高质量的完成,又不影响医院临床工作,减少医疗纠纷的发生,充分地利用好教学资源,使教学临床两不误。

综上所述,临床教学质量提高,首先必须有相应的体制。院系合一,从体制上规范和调节了临床教师教学与临床工作的时间,为教师理论联系临床提供了组织保证;规范管理制度,严格监控临床教学各个环节,及时调整改进教学方法,是提高临床教学质量的有效途径。由此可见不断明确和规范教学管理行为对提高教学质量是十分重要的。

(收稿日期:2006-10-18)