

人的鼻息左右强弱轮换变化规律的探测

★ 朱天明 (江西省瑞金市八一南路老公路段 310 信箱 瑞金 342506)

关键词:鼻息;左右强弱轮换;肺朝百脉

人的鼻息,左右两孔同时出气是呈现一强一弱的变化规律,随时可以测到,它在一段时间内左强右弱,过这段时间后又左弱右强的变化,似乎很有规律,但每次变化的时间段差异很大,很难测到有明显相对的时间段规律。

过去,没有钟表,前辈们用鼻孔出气左右强弱的变化来测时辰。一般夜间做事或夜行时,要知道是什么时辰,都将鼻孔对准手背呼气,就能发现两鼻孔出气有一强一弱的明显感觉,推算一下(可能是二进)就知道是什么时辰,我感到很惊奇。我从 1973 年自学中医理论至 1985 年函授光明中医函授学院期间,对此处于悬念之中。在看了张应泰编著的《十二经六十六穴及奇经八穴的临床应用》一书后,才略有所悟。文中说:“十二经应十二时,当其时为盛,过其时为衰。”从十二经脉气流注时辰表看(该书表中表二),肺经寅时盛,大肠经卯时盛、胃经辰时盛、脾经巳时盛、心经午时盛、小肠经未时盛、膀胱经申时盛、肾经酉时盛、心包经戌时盛、三焦经亥时盛、胆经子时盛、肝经丑时盛。余想:是否该经脉气流运行当盛之时鼻孔出气更强,过其时出气更弱,而轮到另外一经脉当盛之时出气开始更强?是否肺主宰了十二经脉的盛衰过程,还是十二经脉的盛衰都反映于肺窍(鼻),才出现鼻息左右强弱轮换变化的规律。我经过两年春、夏、秋、冬四季的分别测试,以十二时辰列表,在两鼻翼上贴好小纸条,或随时将鼻孔对准手背呼气测试,出气的强弱每变化一次,就

记录一次。如测得 2006 年秋分日巳时 9:30 分,两鼻孔出气是右强左弱,10:30 分是左强右弱,11 时强弱相等各个季节中的大量测试记录。在反复的测试中发现,时间和出气强弱相同的记录有十分之五,不规则的有十分之四,相平的有十分之一。测试还发现,两鼻孔出气左右强弱的变化都在 1 小时之内。如 60 分钟,或 55、50、40 多分钟不等,有的跨时辰变换强弱,并没有明显的时间段规律。测得出气强弱相等的时候,可能是两鼻孔出气强弱变化的开始阶段。我苦思冥想:看似有规律的变化又找不全规律,这无非与四季日照的时间差异至地面温度差异,或晴雨天气的影响,再可能是十二经脉本身各自的功能强弱有关,有如接力赛跑的同距离而各人所用时间不同一样。我一人之举,不能完全十二时辰的 24 个小时不间断的测试,所以很难测出鼻孔出气左右强弱变化的时间段规律。

人体两鼻孔同时出气会左右强弱的轮换变化,只是肺的呼气规律,但其变化的时间段有长有短,没有相对的明显规律。再进一步遐想:两鼻孔出气时会有左右强弱的变化,那在吸气时是否会出现左右强弱的变化呢?我看有可能。但出气易测,吸气的变化更难测。加上人体是个复杂多变的机体,它会受天、地、人的变化因素而不断变化。所以,还是要通过多学科、高手段的测试,才能进一步探测“肺朝百脉”的功能和其中的奥秘。

标准化病人培训及应用

★ 齐建强 (福建中医学院医管处 福州 350108)

关键词:标准化病人;培训;应用

标准化病人(standardized patient,简称 SP),是通过模拟临床环境和病人问题的逼真模拟和教学指导途径,能同时起到病人、教师和评估者的多重作用。SP 介入针对医学生及住院医生的临床技能的考试已在欧美等国家的医学教育中普遍应用^[1]。这一类考试接近于临床实际,也避免了一些涉及学习者执业资格的尴尬问题。SP 克服了以往临床测验中常常难以随时找到具有针对性病例的困难,同时还可作为评分者对受试对象做出更加合理的评判。我院于 2007 年 8 月招聘 SP,并着手培训,取得了不错的教学效果。

1 标准化病人存在的社会背景

1.1 高等医学教育规模扩大对临床教学的影响 近几年,我国医学院招生人数迅猛增长,尽管国家对医学教育进行了更多的投入,但附属医院的床位数、可用于教学的病人及病种数、合格带教教师的数量明显不足,而这些都是决定临床实践教学水平的关键因素^[2]。

1.2 医患矛盾引起的教学难题 随着社会的发展,民众法

律意识的增强,患者不愿意被医生当做“教材”;同时,卫生部、教育部联合出台规定,从 2009 年 1 月 7 日起,医生安排实习生、见习生参与诊疗之前,必须告知患者并得到同意。这使得临床教学陷入尴尬的境地。而为了避免使用真实病人进行临床教学,可能引起医疗纠纷的麻烦,医院往往会选择牺牲教学。

因此,为了让我院学生能在实习前,掌握各种临床常用操作技能,问诊技术,学院投资建立了模拟医院,招聘 SP,对学生进行咨询及各种操作技能,模拟临床教学使学生能掌握了问诊技术及常用临床操作,减轻医院教学负担。

2 标准化病人的培训

2.1 SP 招聘 首先通过网络及报刊进行社会人员招聘,经过初步考核,挑选出具有一定文化素养和理解、接受能力,能熟练地掌握剧本内容及评分标准,有适当地表演才能,自愿参加并热爱该项工作的志愿者,进行初步培训。

2.2 SP 培训 (1)基础知识培训。集中介绍 SP 的发展和